

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran, Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. (2006). *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basuki, T. (2000). *Pembelajaran Matematika Disertai Penyusunan Peta Konsep*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Bénamar, R. (2009). *Stratégies d'Aide à la Production Orale en Classe de FLE. Synergies Algérie n°8*. Diakses pada tanggal 18 Juni 2017 dari <http://gerflint.fr/Base/Algerie8/rabea.pdf>.
- Callista, S.G. (2014). *Teknik Permainan Berbasis Media Kokami dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Cartier, S. (2000). *Enseigner les strategies d'apprentissage aux élèves du collegial pour que leur française porte mieux*. Diakses pada tanggal 20 Juli 2017 dari <http://correspo.ccdmd.qc.ca./index.php/document/connaitre-les-regles-grammaticales-necessaire-mais-insuffisant/enseigner-les-strategies-dapprentissage-aux-eleves-du-collegial-pour-que-leur-français-se-porte-mieux/>
- Darmawangsa, D. (2012). *Aperçu du problématique dans l'acquisition de competence de la production orale*. Diakses pada tanggal 25 Agustus dari <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA PERANCIS/D>

[ANTE DARMAWANGSA/File%20Lama/PROBLEMATIQUE%20DE%20LA%20PRODUCTION%20ORALE.pdf](#) (25 Agustus 2017)

Desmons, F., Ferchaud, F., Godin D., Guerrieri, C., Clément, C., Jourdan, S. et al. (2005). *Enseigner le FLE Guide Belin*. Paris: Belin.

Dick, W. & Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instructional 2nd Ed.* Glecview, Illionis: Scot, Foreman and Company

Djiwandono, S. (2008). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks

Galison, R. & Coste, D. (1976). *Dictionnaire de Didactique des Langues*. Paris: Hachette

Haryadi, R. & Zamzani. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

Kilic, M. & Çakmak, M. (2013). *Concept Maps as Tool Meaningfull Learning and Teaching in Chemistry Education. International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Diakses pada tanggal 19 Agustus 2017 dari

http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.ijonnte.org/FileUpload/ks63207/File/14b.kilic.pdf&ved=0ahUKEwiA_lid-vnWAhWHLI8KHZZEDrYQFghTMAo&usg=AOvVaw21_Ub6uHyD_RkX2gmw2Of6

Kumala, D.D. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Metode Peta Konsep Rantai Kjadian melalui Media Benda Kenangan pada Siswa Kelas VIIC SMPN 1 Mejobo Kudus*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2017 dari <http://lib.unnes.ac.id/7733/1/10257.pdf>

- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani
- Murtadho, D. (1985). *Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Novak, J.D & Cañas. A.J. (2008). *The theory underlying concept maps and how to construct and use them*. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2017 dari <http://cmap.ihmc.uc/Publicationsw/ResearchPapers/TheoryUnderlyingConceptMaps.pdf>
- Nurdiyanto, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Oxford, R.L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. New York: Newbury House.
- Priastiani, H. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis Menggunakan Metode Pembelajaran Snowball Throwing pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sanden* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2017 dari http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/29980/1/SKRIPSI_Henni%2520Priastiani_11204241003.pdf&ved=0ahUKEwj86NbU7fvWAhXMmpQKHWO3CZEFggmMA
- Qomaria, E.A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Pengalaman Pribadi dengan Teknik Peta Konsep Siswa Kelas VIII A MTs AL-Mu'min Sembirkadipaten Kebumen* (E-Journal). Universitas Muhammadiyah Purworejo. Purworejo. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2017 dari <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/aditya/article/view/652&ved=0ahUKEwjJm6rA6vWAhWKkJKKHUG-BGEQFggkMAA&usg=AOvVaw3xQ-Z5IRdA8466mR8WnNnN>
- Rofiqoh, F. (2009). *Penggunaan Strategi Belajar Peta Konsep Model Rantai Kejadian untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Petunjuk pada Siswa Kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang. Diakses pada tanggal

Setty Kurnia Prihantini, 2017

IMPLEMENTASI STRATEGI PETA KONSEP DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rctj&url=http://.lib.unnes.ac.id>

Silberman, M.L. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendi

Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:

Bumi Aksara

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et Le Cadre Europeen Commun*. Paris: CLE Internasional.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Rosdakarya

Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara